



Docentencommissie



Vergadering van 10 december 2014 18:00 uur Huis vd Sport, zaal 9

Aanwezig: Marleen Daenen (voorzitter), Leo Hellemans, François Casteels,
Martijn Verstraelen, Patrick Vermael, Eric Smets
Verontschuldigd: Marc Van Uffelen

Verslag

Verslag van vergadering 18 juni 2014

Dit verslag wordt definitief goedgekeurd. Werkwijze voor de toekomst: de verslaggever stuurt het ontwerp van verslag naar alle leden van de commissie die aanwezig waren. Na eventuele correcties en als niemand nog een opmerking heeft, wordt het verslag aanzien als definitief goedgekeurd zodat het meteen verder kan verspreid worden naar alle commissieleden en naar de leden van de Raad van Bestuur, en eveneens kan gepubliceerd worden op de website.

1. Evaluatie Docentendag van 26/10/2014 in Riviera

Georganiseerd in samenwerking met de Nederlandse vereniging van Bridgedocenten (VBD). Zie verslag van deze docentendag aangehecht aan de e-mail met de dagorde.

- Alle aanwezige docenten oordeelden positief over deze kaderdag en bestempelden hem als zeer leerrijk.
- De aanwezigen waren erg geïnteresseerd in de workshop PowerPoint die de VBD wil organiseren, namelijk een workshop bestaande uit didactische suggesties voor het gebruik van PPT in het kader van een beginnerscursus.
- Deze cursus PPT zou in overleg met de VBD kunnen doorgaan in het voorjaar 2015.
- Volgende docentendag: najaar 2015. Mogelijk hoofdonderwerp: het introduceren van enkele lessen Minibridge bij aanvang van een startcursus. Eric zal een herwerkte en vereenvoudigde uitgave maken van de cursus minibridge die begin van de jaren '90 geïntroduceerd werd.

2. Evaluatie opleiding en examens Bridgedocent 2014

- De commissie bevestigt voorlopig de minimale normen om te slagen in de schriftelijke proeven: 70% basis biedsysteem, 50% algemene speeltechniek en 60% de mondelinge proef.
- De commissie stelt ook vast dat de schriftelijk proef in Nederland van ongeveer hetzelfde kennisniveau is als onze proef.
- Als een kandidaat in een bepaald onderdeel slaagt en in een ander onderdeel niet, dan wordt dit slaagcijfer eenmalig behouden voor de daaropvolgende opleiding (in principe 2 jaar later). Als de kandidaat dan nog niet slaagt in alle onderdelen, dan dient hij (in principe weerom 2 jaar later) te slagen in alle onderdelen incl. dit waarin hij slaagde.
- Meer grondige bespreking van de examens zullen gebeuren in de vergaderingen ter voorbereiding van de opleiding 2016.

3. Uitreiking diploma's van de opleidingen 2010-2012-2014

Zal gebeuren tijdens de seminars per district die het hoofdbestuur van de VBL plant in 2015.

4. Beleidsplan Docentencommissie

- Zie bijlage: een document opgesteld door voorzitter Marleen Daenen, met een hele reeks punten die kunnen opgenomen worden in een beleidsplan.
- Dit document werd verspreid enkele dagen voor de vergadering. Het is bedoeld als werkdocument waarop elke commissielid aanmerkingen kan maken en voornamelijk prioriteiten kan aanduiden.
- Verder te bespreken tijdens de volgende vergadering van de commissie.

5. Samenwerking met de VBD van Nederland

- Lidmaatschap van hun bestuur: over de haalbaarheid daarvan bestaat nog geen zekerheid.
- Organisatie van docentdag(en) in 2015: zie punt 1 van huidig verslag.
- Workshop PowerPoint: zie punt 1 van huidig verslag.

6. Verbintenis VBL-Bridgedocent

Eric zal een nieuwe ontwerp maken van de verbintenis tussen de VBL en de gediplomeerde docenten en dit ontwerp voorleggen aan de volgende vergadering van de commissie. De algemene principes blijven behouden, behalve dat de verplichting om de vier basisboekjes van Berry Westra vervangen wordt door de verplichting om "Nederlandse Acol met 4-kaarten" te gebruiken als basis biedsysteem, zodat ook andere boeken voor opleiding, die precies hetzelfde biedsysteem als Berry propageren, kunnen gebruikt worden. Wel blijft de korting voor de docent op de boekjes en CDs van Berry behouden in het contract omdat dit de enige kortingen zijn die de VBL kan aanbieden.

7. Opleiding beginners: basissysteem en lesboeken

Zie vorig punt. De commissie bevestigt haar keuze voor Nederlandse Acol met 4-kaarten. Maar ook andere boeken dan die van Berry Westra zijn geschikt als begeleiding van de beginners.

8. Allerlei

- Volgende vergadering: woensdag 4 maart 2015 – 14:30 uur. Punten van de dagorde o.a.:
 - Bespreking van het beleidsplan
 - Voorbereiding van het Starttoernooi
- De lijst van docenten op de website van de VBL zou ook contactgegevens moeten vermelden, zoals het e-mail adres. Daarenboven zou deze lijst gemakkelijker moeten kunnen teruggevonden worden, bijvoorbeeld als link op de pagina van de startcursussen.



Bijlage: voorstel punten voor een beleidsplan van Docentencommissie

Beleidsplan

Missie

Bridgedocenten opleiden en begeleiden.
Opvang en begeleiding van cursisten.
Tornooien organiseren voor beginnende bridgers.

Visie

De Docenten Commissie wil gemotiveerde docenten opleiden om met kennis van zaken op een boeiende en dynamische wijze bridgeles te geven aan beginnende bridgers.
De Docenten Commissie wil de beginnende bridgers na de startcursus opvangen en begeleiden in een voor hen aangepaste omgeving.
De Docenten Commissie wil de beginnende bridgers op speciaal voor hen georganiseerde starterstornooien de smaak voor gezellig en competitief bridgen bijbrengen.
De Docenten Commissie wil daarbij de ethiek van het bridgespel bovenaan plaatsen

Doel

Bekwame en gemotiveerde Docenten opleiden die hun leerlingen blijven begeleiden.
Mensen aan het bridgen te krijgen (zowel jongeren als ouderen) en mensen aan het bridgen houden
Docenten motiveren om hun leerlingen aan te sporen om deel te nemen aan de starterstornooien.

Strategie

1. Docenten opleiden en begeleiden
Opleiding:
 - De opleiding:
 - o Leiddraad voor
 - Docent
 - Examen
 - o Uiteenzetting van het denkproces van cursisten (VDB)
 - o Voorbeeld-les
 - o Lesmethoden (met gevarieerd aanbod aan hulpmiddelen) (VDB of VBL)
 - o *Intervisie (onder elkaar oefenen en daarover een verslag maken)*
 - o *Stage + voorbereiding + verslag*
 - *Kijk-les*
 - *Doe-les*
 - Het examen:
 - o Beoordeling op:
 - Actieve medewerking in de les %
 - *Intervisie + verslag* %
 - *Stage + voorbereiding + verslag* %
 - Examen (*ook een schrift. lesvoorbereiding*) %
 - o De puntenindeling voor het examen herbekijken
- Terugkomdagen voor docenten
 - Blijven contact houden met elkaar en met de liga
 - Ervaringen uitwisselen
 - Nieuwe lesmethoden aanbieden
 - Regionale activiteiten voor de beginnende bridgers voorstellen/plannen
vb vervolgcursussen, themalessen, interclub wedstrijd

Helpende hand voor de docenten: bijstaan met raad en daad

- Coördinator – Ombudsman (waar de docenten met vragen terecht kunnen)
- Leiddraad voor de Docent
- Website
 - Gedeeltelijk toegankelijk voor iedereen:
Lijst docenten, opleidingen, cursussen, *lijst handboeken?*
 - Gedeeltelijk toegankelijk voor commissieleden en erkende docenten met een login code: richtlijnen, lesmethoden, handleidingen, kaderdagen, verslagen, powerpoints, enz

2. Bridgelessen beginners en lichtgevorderden door bekwame en gemotiveerde docenten

- Startcursussen: 2 reeksen van 12 lessen:
Gebaseerd op 4 kaart:
Momenteel volgens de 4 boekjes van Berry Westra :
 - Leer Bridge (Berry Westra), deel 1&2*Eveneens toegelaten:*
 - *Van Start tot Finish (Cees Sint & Ton Schipperheyn), deel 1&2*
 - *Begin met Bridge (Sietze van der Honing & Cees Ooijevaar), deel 1&2*
 - *Contract (Jacques Barendregt), deel 1&2*
- Vervolg cursussen
Clubs waar lesgegeven wordt en Bridgedocenten motiveren om niet te stoppen na de startcursussen. De beginners hebben nood aan verdere begeleiding.
Vervolg cursussen ook aankondigen op de website.
- Themalessen
+ Samenwerking tussen naburige clubs

Lidgeld en Lesgeld:

- Lidgeld: kortingstarief volgens het FIAD van de VBL:
15 € voor het laatste deel van het seizoen waarin de eerste lessenreeks gevolgd wordt plus het volledige daaropvolgende seizoen.
- Lesgeld: betere naleving van het vastgesteld tarief

3. Overleg met clubs en regio's om beginnen spelers op te vangen

- Clubs blijven aansporen om de ervaren spelers geduld te laten opbrengen voor de beginnende bridgers

Manifest: gedragscode tegenover de beginnende bridger

1. *We heten de nieuwelingen welkom aan tafel*
2. *We wensen hen veel succes*
3. *We zijn geduldig en spelen desnoods een giftje minder*
4. *We zuchten niet en trommelen niet met de vingers op tafel*
5. *We trekken geen grimassen*
6. *We maken geen kleinerende opmerkingen*
7. *We proberen niet de cursist opzettelijk te overdonderen*
8. *We bieden correct*
9. *We geven steeds de juiste en volledige uitleg over onze biedingen*
10. *Na het spel kunnen we uitleg geven, maar enkel als de cursist dit vraagt of blijk geeft dit te appreciëren*

- Indien mogelijk:
 - Een apart beginnersavond/namiddag
 - Een aparte lijn
- Communicatie tussen regionale clubs aanmoedigen om de (vervolg)lessen en themalessen open te stellen voor naburige clubs.
Dit niet zien als een poging tot 'afpakken van leden'.

– **Passageclubs** (deze informatie heb ik van de kaderdag)

Bestaan in Nederland reeds sedert meerdere jaren, en dit met groot succes.

Waarom? Men stelt vast dat de dropout van beginners meer dan 40% is.

Oorzaken : Beginners die onmiddellijk tussen de leeuwen gegooid worden, haken af.

Oplossing: Passageclubs waar men op een rustig tempo en onder begeleiding van een docent ervaring kan opdoen en verder kan leren.

Voor wie? Enkel voor eerste en tweedejaarsbridgers.

Daarna moeten zij doorstromen naar een gewone club.

Resultaat: De dropout kan teruggebracht worden tot minder dan 20%

Iedereen wint: de clubs, de spelers en de bond.

Nota : Lidgeld, lesgeld, inleg, prijzengeld en VBL bijdrage bij een passageclub

o Lidgeld: wordt bepaald door de organiserende passageclub

o Lesgeld: wordt bepaald door de docent

o VBL bijdrage (te bespreken met RvB)

4. Starterstornooien organiseren

– *Interclub*

Georganiseerd door de clubs

– *Regionaal*

Georganiseerd door de districten

– Nationaal (1x per jaar)

In 2 reeksen: - eerstejaars

- tweedejaars

Georganiseerd door de docentencommissie

Actieplan

1. Docentenopleiding

1.1. Docent docentenopleiding :

Marc Vanuffelen

Marleen zal in 2015 in Nederland een docentenopleiding meevolgen

Doel: de didactiek van de opleiding in Nederland observeren om ook in Vlaanderen een betere en modernere lesmethode te kunnen hanteren

Volgende opleiding in Vlaanderen: in 2016

1.2. Hervorming docentenopleiding

Zoals beschreven in de strategie

Aantal lessen: minimaal 6

*Lessen 1 en 2: door de docent : inleiding – lesmethoden – lesmateriaal –Martin
+ voorbeeldles*

Lessen 3 t/m 6: worden gegeven door de cursisten zelf

met classische nabespreking en kritische reflectie

(iedere cursist dient 2 lessen voor te bereiden en te geven)

Dit is gebaseerd op max 8 cursisten

Indien het aantal cursisten hoger is, komt er 1 les bij per 2 cursisten

Minimale aanwezigheid 5 lessen

De lessen worden aangevuld met:

– *Intervisie + verslag*

– *Stage + verslag*

Er moet een nieuw curriculum geschreven worden

1.3. Hervorming examen

Zoals beschreven in de strategie. Beoordeling op :

- Actieve medewerking in de les ... %
- *Intervisie + verslag* ... %
- *Stage + voorbereiding + verslag* ... %
- Examen ... %

Er moet een nieuw examenreglement geschreven worden

2. Kaderdagen: 1 per jaar?

Volgende kaderdag in mei-juni 2015: thema: lesgeven met PowerPoint

Mogelijke thema's: guidelines voor de docent

3. *Aanstelling van een Coördinator*

4. Guidelines (= leidraad) voor de docent opstellen

Opbouw: - didactisch

- algemeen
- bridge-specifiek
- praktische tips
- lesmethoden en hulpmiddelen
- differentiatie

5. Website voor erkende docenten

Met logincode

- Guidelines
- Lesmethoden: lijst met door de DC erkende leermethoden (zie onder strategie)
- Handleidingen?
- Lesmateriaal?
- Oefenspellen?
- PowerPoints?
- Kaderdagen: info en verslagen

Budgetgoedkeuring hiervoor te vragen aan RvB

Publicatie op website

6. Bridgecursussen:

Startcursussen – Vervolg cursussen – Themalessen

Zoals beschreven in de strategie

Docenten aanmoedigen om de cursisten na de starterslessen verder te blijven begeleiden.

Samenwerking tussen clubs aanmoedigen

Campagne. Hoe?

7. Overleg met clubs en regio's

Contact met de clubs en districten onafhankelijk als docentencommissie of aansluitend bij het bestuur van de VBL (seminaries)?

8. Passageclubs

Zoals beschreven in de strategie

Pilootproject met Riviera?

9. * Lidgeld en lesgeld

Zoals beschreven in de strategie

- Lidgeld passageclub
- Lesgeld
- VBL

* Contracten docent

10. Starterstornooi

Reglement opstellen met:

- Deelnemingsvoorwaarden
- Toegelaten systemen
- Wedstrijdleiding
- Uitslagberekening
- Resultaten en prijzen

Evaluatie

1. Van de docentenopleiding
2. Van het examen voor docent
3. Van de bijscholing voor docenten
4. Van het starterstornooi

Misschien voor elk van deze punten een evaluatieformulier opstellen

Budget

1. Docentenopleiding volgen in Nederland (eenmalig)
doel: didactiek van het lesgeven in Nederland

budget :

- Volgen van de lessen: €
- Lesmateriaal : inbegrepen
- Documentatie : inbegrepen
- Verplaatsingsvergoeding

2. Docentenopleiding om de 2 jaar

Vergoeding

€ om de 2 jaar

Verplaatsing?

€ om de 2 jaar

3. Pagina op de website

€

4. Kaderdagen

5. Starterstornooi

prijzen?

6. Besprekingen met de clubs

Verplaatsingsvergoeding :

7. ?

